

**5.6 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки - 35.06.02 Лесное хозяйство; профиль - 06.03.02 Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация.**

**Б1. – ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация**

**учебной программы дисциплины**

**«История и философия науки»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе Дисциплина базовой части цикла Б1 (Б1.Б.1).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель - освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области истории и философии науки, развитие способности критического мышления и самостоятельной оценки анализируемых концепций, формирование у аспирантов общей философско-методологической культуры мышления, умения формулировать, выдвигать и проверять гипотезы, пользоваться всем арсеналом методологии науки.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности;

- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;

- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном контексте;

- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания;

- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;

- познакомить аспирантов с современными методологическими концепциями в области философии науки;

- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки, представить основные стратегии описания развития науки;

- дать представление о типах научной рациональности;

- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;

- способствовать освоению современных методов научного исследования;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методы научно-исследовательской деятельности;

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

#### **Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

1. Общие проблемы философии науки: предмет и основные концепции философской науки, аспекты бытия, логико-эпистемологический подход, социологические и культурные подходы к исследованию развития науки, наука в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

2. История сельскохозяйственных наук. Агрикультура и животноводство Древнего мира, средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.

#### **5. Объем дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоёмкость дисциплины 180 часов/5 ЗЕТ; экзамен во 2 семестре.

#### **Аннотация**

#### **учебной программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части цикла Б1 (Б1.Б.2).

2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

**Задачи:**

- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие навыков чтения и письма на материале бытовой, общеобразовательной, страноведческой и профессиональной тематики;
- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки;
- развитие навыков говорения;
- развитие навыков реферирования и аннотирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;  
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  
стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

**Владеть:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4.

**4. Краткое содержание дисциплины**

1. Лексические темы: About my Family and Myself; Agricultural Academy; My Native Town; Plants and Nature; Our Country; Great Britain; Vegetation and Wildlife of Great Britain; Biological Faculty; My Profession; Protected Areas; Man and Wildlife; Environmental problems; Are you Eco-friendly?

2. Грамматические темы: Местоимения; Множественное число существительных; Притяжательный падеж; Спряжение “to be”, “to have” в Present Simple; Конструкция “there is/are”; Simple Tenses; Degrees of Comparison; Modal Verbs; Participle I, II; Continuous Tenses; Perfect Tenses; Passive Voice; Infinitive.

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 144 часа/4 ЗЕТ; экзамен во 2 семестре.

**Аннотация**  
**учебной программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина базовой части цикла Б1 (Б1.Б.2).

2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

**Задачи:**

- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие навыков чтения и письма на материале бытовой, общеобразовательной, страноведческой и профессиональной тематики;
- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки;
- развитие навыков говорения;
- развитие навыков реферирования и аннотирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые понятия грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительную лексику иностранного языка;
- лексику общенаучного словаря;
- основную терминологическую лексику по своему профилю.

**Уметь:**

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
- писать деловые письма, отчеты о проведенных экспериментах, тезисы для конференций и статьи для научных журналов на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

**Владеть:**

- навыками разговорной речи;
- основными навыками письменной речи;
- навыками профессионального общения;
- навыками подготовки презентаций по профессиональной тематике на иностранном языке
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;

— навыками чтения и перевода специализированных текстов на иностранном языке.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4, УК-5.

4. Краткое содержание дисциплины

В курсе обучения совершенствуются, расширяются и углубляются знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики, теории перевода и функциональной стилистики, необходимые для формирования программных компетенций

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 144 часа/4 ЗЕТ; экзамен во 2 семестре.

## **Б1.В – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.В.ОД – Обязательные дисциплины**

#### **Аннотация**

#### **учебной программы дисциплины**

#### **«Актуальные вопросы лесного хозяйства»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ОД.1)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области лесоведения и лесоводства, современных научных концепциях и методах исследования в рамках выбранного направления научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о современных концепциях в рамках выбранного направления научно-исследовательской работы;

- сформировать у аспирантов представление об актуальных проблемах лесного хозяйства и способах их решения в рамках выбранного направления научно-исследовательской работы;

- сформировать у аспирантов представление о ведущих направлениях исследований в области выбранного направления научно-исследовательской работы;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний для решения теоретических и практических задач в области лесоведения и лесоводства, природопользования и охраны окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- методы научно-исследовательской деятельности

- этические нормы профессиональной самореализации.

- современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности

разрабатывать новые методы обработки, обобщения, статистического анализа экспериментального материала с учетом соблюдения авторских прав

- фундаментальные основы лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

- использовать законодательство РФ по авторским и смежным правам в своей профессиональной деятельности, разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- современными тенденциями развития лесной науки и навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению

- подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние лесов и лесного хозяйства России.

Состояние лесов мира, особенности ведения лесного хозяйства в различных странах и регионах.

Место и роль лесного комплекса в экономике России, направления его развития.

Действующая система государственного управления лесами, перспективы её развития.

Концепции устойчивого управления лесами и непрерывного неистощительного лесопользования, их применение в практике лесного хозяйства.

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов/3 ЗЕ; зачет во 2 семестре.

**Аннотация**  
**учебной программы дисциплины**  
**«Основы преподавательской деятельности»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Б1.В.ОД.2

2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - ознакомить аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представления о педагогической деятельности в системе профессионального образования (высшего образования), дополнительного образования и профессионального обучения;

- обозначить теоретические основы психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя;

- ознакомить аспирантов с последними достижениями в области психолого-педагогических основ управления процессом усвоения предметных знаний, развития общих и профессиональных способностей учащихся, формированию у них готовности к непрерывному самообразованию на протяжении всей жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, УК-1, УК-6.

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Психология личности. Проблема развития личности в высшей школе.

2. Психолого-педагогические основы обучения в высшей школе РФ.

3. Психология профессионального образования.

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 252 часа/7 ЗЕТ; зачет в 4 семестре.

**Аннотация**

**учебной программы дисциплины**

**«Математические методы анализа данных»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ОД.3)

2. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с применением анализа данных математическими средствами.

**Задачи** дисциплины - освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области методов математической статистики в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

- фундаментальные основы лесного хозяйства;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,



поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу

#### **Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению

подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, УК-1, ПК-1.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия теории вероятностей

Статистическое оценивание

Дескриптивные и графические методы анализа данных

Статистическая проверка гипотез

Исследование зависимостей

Методы многомерного статистического анализа

Планирование эксперимента

Программное обеспечение анализа данных на персональных компьютерах

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов/3 ЗЕТ; зачет с оценкой в 3 семестре.

### **Аннотация**

#### **учебной программы дисциплины**

#### **«Лесоведение, лесоводство, лесостроительство и лесная таксация»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе Дисциплина базовой части цикла Б1 (Б1.В.ОД.4)

2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области лесоведения, лесоводства, лесостроительства и лесной таксации.

**Задачи** изучения дисциплины:

• сформировать у аспирантов знания о современных концепциях и актуальных проблемах в области лесоведения, лесоводства, лесостроительства и лесной таксации;

• сформировать у аспирантов знания о ведущих направлениях исследований в области лесоведения, лесоводства, лесостроительства и лесной таксации;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний для решения теоретических и практических задач.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

этические нормы профессиональной самореализации

- современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

- фундаментальные основы лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению

подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-5

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

Лесоведение как учение о природе леса. Экологические факторы в жизни леса. Биотические компоненты леса. Возобновление леса. Смена пород. Общие проблемы современного лесоводства. Рубки леса. Классификация рубок. Уход за лесом. Эффективность лесосушительной мелиорации избыточно-увлажненных лесов и болот. Цели, задачи и сущность лесоустройства. Виды спелости леса в чистых и смешанных по составу, в простых и сложных по форме насаждениях. Лесоводственные и экономические обоснования системы лесохозяйственных мероприятий. Особенности лесоустройства в лесах разных категорий. Теоретические основы таксации древесных стволов и практическое их использование Пути изучения хода роста древостоев. Таксационные работы на пробных площадях.

#### 5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 180 часа/5ЗЕТ; экзамен в 8 семестре.

### **Б1.В.ДВ - Дисциплины по выбору**

#### **Аннотация учебной программы дисциплины «Подготовка научных публикаций»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ДВ.1.1)

#### 2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основами публикационной деятельности, получение аспирантами навыков в подготовке научных публикаций и докладов по результатам научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основами наукометрического анализа; написание и подготовка научной публикации в отечественные и зарубежные индексируемые журналы; ознакомление с этапами прохождения рукописи в издательстве и правилами рецензирования; представление результатов исследований в виде доклада.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- методы научно-исследовательской деятельности
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
- фундаментальные основы лесного хозяйства;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном - языках

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и

формулировки выводов

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных,

формулировки выводов и рекомендаций по направлению

подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

4. Краткое содержание дисциплины:

Поиск и выбор источников финансирования. Источники информации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Составление проекта. Принципы написания заявок. Из чего состоит заявка. Подготовка сметы. Оценка заявки. Дальнейшее финансирование. Отчетность. Пример подачи заявки

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часа/3 ЗЕТ; зачет в 3 семестре.

### **Аннотация**

#### **учебной программы дисциплины**

#### **«Подготовка заявок для участия в конкурсах на гранты»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ДВ.1.2)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов знаний и практических навыков в рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для участия в конкурсах на гранты по профилю научной работы.

Задачи изучения дисциплины:

получить представление о возможностях участия в конкурсах на получение финансирования научных исследований

получить навыки поиска фонда финансирования, написания заявок для участия в конкурсах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- методы научно-исследовательской деятельности

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

- современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности

- фундаментальные основы лесного хозяйства;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном - языках

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и

формулировки выводов

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных,

формулировки выводов и рекомендаций по направлению

подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

4. Краткое содержание дисциплины:

Поиск и выбор источников финансирования. Источники информации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Составление проекта. Принципы написания заявок. Из чего состоит заявка. Подготовка сметы. Оценка заявки. Дальнейшее финансирование. Отчетность. Пример подачи заявки

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часа/3 ЗЕТ; зачет в 3 семестре.

## **Б2 – Практика.**

### **Аннотация практики**

#### **«Педагогическая практика»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Б2.1

2. Цель и задачи дисциплины

Педагогическая практика является составной частью образовательного процесса в аспирантуре. Этот вид практики выполняет функцию профессиональной подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

**Целью** педагогической практики является изучение основ педагогической и организационно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю обучения аспиранта.

#### **Задачи:**

- формирование практических умений и навыков проектирования и реализации образовательных программ нового поколения;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий в вузе;
- формирование умений и навыков использования современных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов, педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению лекционных, лабораторных и практических занятий со студентами;
- овладение навыками анализа и самоанализа учебных занятий;
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

#### **Уметь:**

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;  
курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

**Владеть:**

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5.

4. Краткое содержание практики:

Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, опытом работы преподавателей. Ознакомление и работа со студентами. Подготовка к проведению учебных занятий со студентами. Проведение занятий по дисциплине. Подготовка отчетной документации по практике аспирантом.

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 216 часа/6 ЗЕТ; зачет с оценкой в 6 семестре.

**Аннотация**

**практики**

**«Исследовательская практика»**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Б2.2

2. Цель и задачи дисциплины

Педагогическая практика является составной частью образовательного процесса в аспирантуре. Этот вид практики выполняет функцию профессиональной подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

**Целью** научно-исследовательской практики является приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования, содействие выработке компетентности аспирантов.

**Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательской работы, выполнении конкретных индивидуальных заданий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

-разрабатывать новые методы обработки, обобщения, статистического анализа экспериментального материала с учетом соблюдения авторских прав;

-основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций

- фундаментальные основы лесного хозяйства;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

**Уметь:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-



теоретические методы исследования;

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

- использовать законодательство РФ по авторским и смежным правам в своей профессиональной деятельности, разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты;

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;

- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес- сообществу

#### **Владеть:**

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

- общими методами обработки материалов полевых исследований и современными тенденциями развития лесной науки;

- современными тенденциями развития лесной науки и навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

#### 4. Краткое содержание практики:

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Ознакомительные лекции. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения.

Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.

Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. Подготовка отчета. Отчет о работе на заседании аттестационной комиссии.

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 216 часа/6 ЗЕТ; зачет с оценкой в 8 семестре.

### **Б3 – научно-исследовательская работа**

#### **Аннотация**

#### **Научно-исследовательская работа**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе: Б3

2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - подготовка высокопрофессиональных научных кадров, способных творчески мыслить, умеющих видеть актуальные проблемы в исследуемой области, ставить перед собой амбициозные задачи и находить пути их решения.

Для достижения указанной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

- приобретение знаний, умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование способности к критическому анализу современных научных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выбор и освоение методов исследования и анализа для реализации задач по теме квалификационной работы (диссертации);
- разработка методики и выбор критериев оценки проведения экспериментальных исследований;
- формирование способности анализировать полученные результаты исследований и предсказывать возможность их практического использования;
- приобретение навыков оформления результатов научного исследования (отчеты, тезисы докладов, статьи, выпускная квалификационная работа, диссертация) и их публичного представления (семинары, конференции, симпозиумы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

- этические нормы профессиональной самореализации.

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

-разрабатывать новые методы обработки, обобщения,

статистического анализа экспериментального материала с учетом соблюдения авторских прав;

-основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций

- фундаментальные основы лесного хозяйства;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
- использовать законодательство РФ по авторским и смежным правам в своей профессиональной деятельности, разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес- сообществу

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

-общими методами обработки материалов полевых исследований и современными тенденциями развития лесной науки;

-современными тенденциями развития лесной науки и навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

-организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

-обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

4. Краткое содержание дисциплины:

4.1. Подготовительный этап включает выбор и обоснование темы, постановку цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем, рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете ИЛАН РАН в течение 3 -х месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения. Тема ВКР и этапы выполнения НИР могут быть скорректированы в процессе выполнения работы. Промежуточные итоги выполнения НИР аспирантом обсуждаются на заседаниях Ученого Совета ИЛАН РАН в конце каждого семестра в рамках аттестации аспиранта.

4.2. Библиографический этап включает поиск, систематизацию и анализ современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив дальнейшего исследования в

выбранном направлении НИР, а также оформление полученных результатов в виде глав выпускной квалификационной работы (диссертации), которые могут быть скорректированы в процессе выполнения исследования.

4.3. Исследовательский этап включает продолжение работы с литературными источниками. выбор методов исследования и анализа, оборудования, условий проведения эксперимента, критериев оценки эффективности проведения исследований, непосредственное проведение эксперимента, обработку экспериментальных данных, обсуждение и оформление полученных результатов (отчеты, тезисы докладов, статьи).

4.4. Завершающий этап включает продолжение исследования, обобщение и оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы (диссертации), а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации). Подготовка отчетной документации по практике аспирантом.

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины 6804 часа/189 ЗЕТ; зачет с оценкой в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестре.

## **Б4 – Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)**

### **Аннотация**

#### **Государственная итоговая аттестация**

1. Место в основной образовательной программе: Б4

2. Цель и задачи дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА:

проверка уровня сформированности компетенций, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

фундаментальные основы лесного хозяйства;

нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

#### **Уметь:**

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

кураторство выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области лесного хозяйства;

представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

**Владеть:**

навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство;

навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-1.

4. Краткое содержание.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация состоит из сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, подготовленной по результатам научных исследований.

Общая трудоёмкость дисциплины 324 часов/9 ЗЕТ; экзамен в 8 семестре.